ECOLE DES MINES DE NANCY

Apprendre ensemble à innover

Pour tout contact :

Antoine Dubedout

Responsable Chaire Ingénierie et Innovation

Parc de Saurupt - CS 14234

54042 Nancy cedex France

Tél. : +33 (0)3 83 58 41 16

Fax : +33 (0)3 83 58 43 44

www.mines.inpl-nancy.fr

www.ingenierie-et-innovation.fr

Partenaires-Fondateurs :

TOTAL | LA POSTE | VEOLIA ENVIRONNEMENT | AREVA | Grand Nancy communauté urbaine & humaine

Notre alliance stratégique : association artem Nancy

Notre réseau et marque : GEM France Groupe des Ecoles des Mines

Notre établissement de tutelle : Nancy-Université INPL

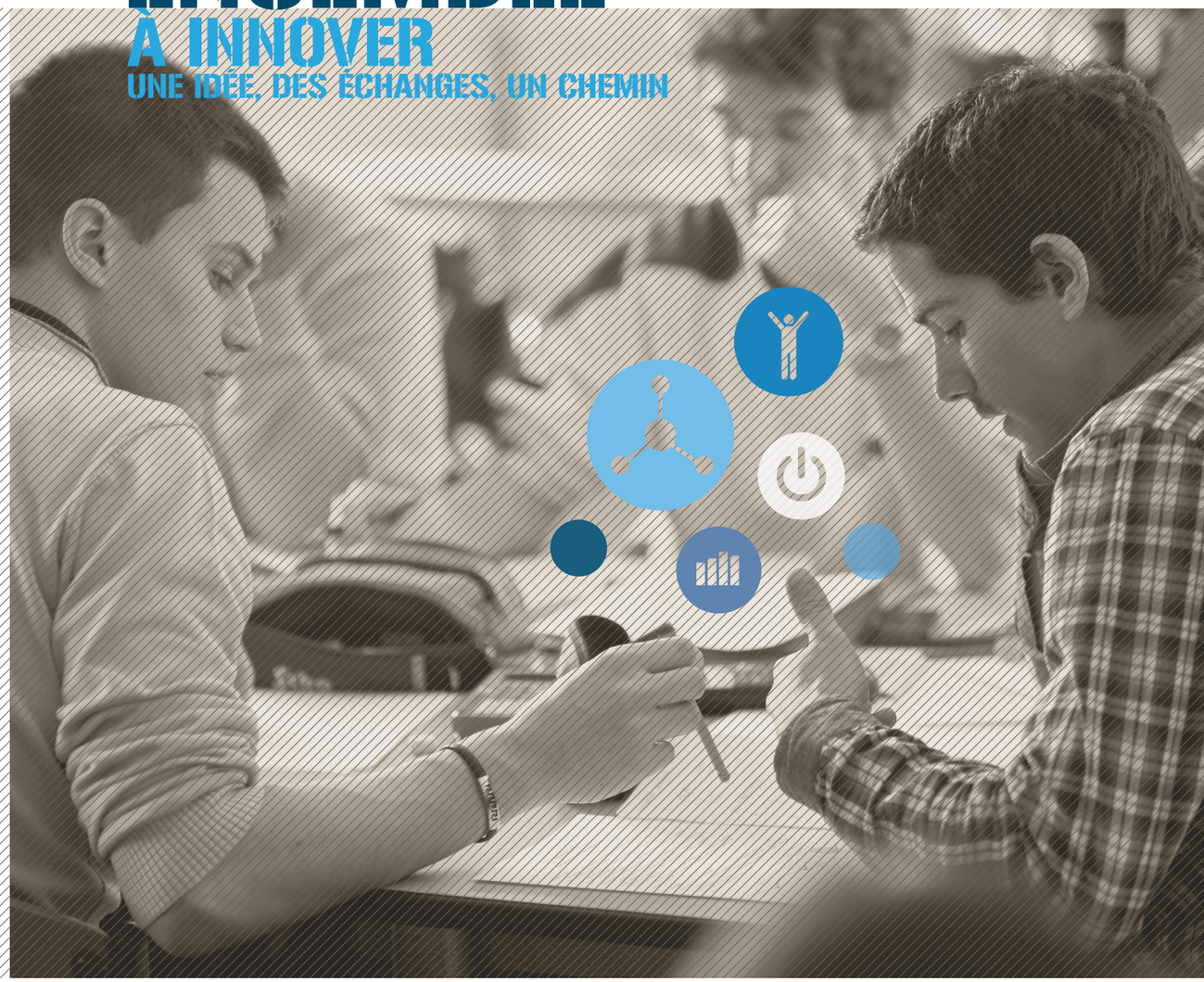
LE DEVELOPPEMENT C'EST AUSSI DURABLE NOTRE CULTURE

conception & rédaction : ABRACADABRA • design graphique : atelier ùbodesign • document non contractuel • imprimé selon les normes environnement sur papier PEFC, PRINT ENVIRONNEMENT • crédits photos : Steeve Jesch/PremTum - décembre 2011

CHAIRE INGÉNIERIE & INNOVATION

APPRENDRE ENSEMBLE À INNOVER

UNE IDÉE, DES ÉCHANGES, UN CHEMIN



ECOLE DES MINES DE NANCY

8 BONNES RAISONS D'APPRENDRE ENSEMBLE À INNOVER

Initiée par l'École des Mines de Nancy, la Chaire Ingénierie et Innovation abrite depuis trois ans une démarche unique dans le paysage des grandes écoles. Unique et interactive comme l'illustre son slogan : apprendre ensemble à innover...
D'un côté, il s'agit d'enrichir les savoirs théoriques des étudiants par l'observation des pratiques innovantes en entreprise ;
D'un autre côté, d'accompagner les acteurs économiques dans leur dynamique de changement et d'innovation.

La Chaire Ingénierie et Innovation en bref

- Créée en 2008 avec le soutien de la Fondation de l'Industrie et de Mines de Nancy Alumni.
- 5 partenaires-fondateurs : Total, La Poste, Veolia Environnement, Areva et le Grand Nancy.
- 20 projets, 60 étudiants impliqués, + de 90 h d'enseignement spécifique par an...
- À l'origine de la filière Management de l'Innovation et du Changement mise en place par l'École des Mines de Nancy en 2010.
- À l'initiative de :
  - une revue, l'Innovation en actions,
  - deux colloques : Efficacité des processus d'innovation (Décembre 2009) et Innovation et incertitude (Décembre 2011).

En savoir + : www.innovation-en-actions.fr

Votre capacité à plonger nos élèves ingénieurs dans la **réalité socio-économique.**

.....

La créativité et l'efficacité scientifique de nos élèves ingénieurs formés pour dynamiser les processus d'innovation en entreprise.

.....

L'élaboration d'une **nouvelle pédagogie** autour d'une expérience partagée.

.....

Vos besoins en matière de **management du changement et de l'innovation**.

.....

L'excellence de nos **laboratoires** associés et leur reconnaissance aux plans national et international.

.....

L'opportunité pour l'entreprise partenaire de contribuer au **contenu pédagogique** de nos enseignements.

.....

Le développement de **compétences comportementales** nécessaires à la pratique de l'innovation.

.....

Notre **offre de formation** sur mesure à destination de vos équipes.

DEVENIR PARTENAIRE, MODE D'EMPLOI

Entreprise mobilisée par les dynamiques de changement et d'innovation, vous souhaitez, vous aussi, vous associer à la démarche et apprendre ensemble à innover. Toutes les réponses à vos questions !

Enjeux partagés et opportunités croisées

En devenant partenaire de la Chaire Ingénierie et Innovation, vous contribuez très concrètement à la formation de nos élèves ingénieurs (vos futurs cadres ?) en leur permettant d'acquérir des comportements qui s'avèreront précieux pour leur futur employeur.

De son côté, l'École vous accompagne dans vos démarches de changement et d'innovation :

- programmes collaboratifs à horizon pluriannuel menés avec nos enseignants-chercheurs et les équipes de recherche associées : projets d'élèves ou stages, sujets de thèse, études confiées à Mines Services, la Junior Entreprise de l'École
- offre de formation ciblée à destination de vos équipes
- rencontres avec des entreprises partenaires, colloques thématiques...

En savoir + : www.ingenierie-et-innovation.fr

Soutenir la Chaire, une formule d'avenir

La convention qui vous lie à l'École des Mines de Nancy porte sur trois ans. Elle prévoit des engagements réciproques formalisés au sein de guides de bonnes pratiques.

Le statut de Grand Partenaire

Il vous accorde une priorité sur les ressources que l'École peut affecter aux programmes collaboratifs. Il vous permet de participer à la gouvernance de la chaire «Ingénierie et Innovation» et en particulier d'agir sur la pédagogie déployée à l'École.

Fondateurs, ils témoignent

Partenaires de la chaire Ingénierie et Innovation, ils ne manquent pas d'idées pour la faire encore évoluer.

Sortir du cadre

« En interne, nous avons un processus de gestion des projets qui est très formalisé, avec une méthodologie élaborée. A contrario, on s'aperçoit que ce cadre méthodologique nous empêche de changer de modes d'organisation… »

Échanger plus

« On aimerait davantage d'échanges autour de nos modèles que ce soit avec le corps professoral, avec les chercheurs, d'autres étudiants (…) avoir un peu plus de conférences (éclairages métiers, informations sur les défis et enjeux scientifiques...) et disposer au moins une fois par an de temps d'échanges avec les autres partenaires. »

Investir dans la formation

« Les formations autour de l'innovation, que la Chaire destine aux employés, retiennent toutes notre attention. Il faut prolonger et solidifier notre partenariat. »

S'immerger

« Il faut permettre aux étudiants de venir rencontrer l'entreprise dès le lancement du projet. Nous pourrions présenter dans un tout premier temps nos problématiques aux étudiants pour qu'ils puissent nous aider à les améliorer, à les bousculer, à les redéfinir. »